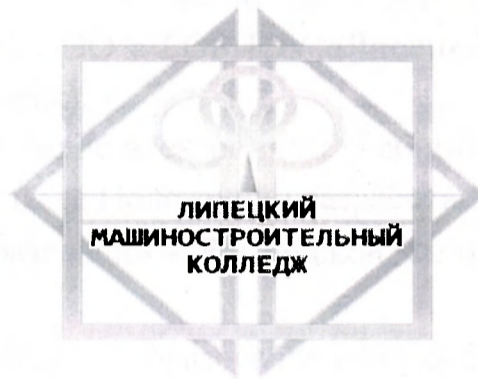


Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Липецкий машиностроительный колледж»



«Утверждаю»

Директор колледжа

А.М. Гончаров

Приказ № 10/2 от 18.02.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОМ
КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 19.12.2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует состав и структуру электронного учебно-методического комплекса (далее - ЭУМК) учебной дисциплины и профессионального модуля, требования к содержанию и оформлению ЭУМК в соответствии с ФГОС СПО в ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 243;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Информационно-методическим письмом ФГАУ «Федеральный институт развития образования» № 01-00-05/764 от 27.08.2015 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;
- Положением о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования: учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик от 01.09.2016г.

1.3. Положение об ЭУМК дисциплины (модуля) предназначено для введения единых требований к учебно-методическому комплексу всех дисциплин и профессиональных модулей в Колледже, предусмотренных ФГОС СПО, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), актуализированных ФГОС СПО.

1.4. ЭУМК является основным информационным образовательным ресурсом, обеспечивающим эффективную работу преподавательского состава колледжа по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

1.5. ЭУМК создаётся отдельно по каждой учебной дисциплине (модулю).

1.6. ЭУМК представляет собой совокупность учебных, учебно-методических, дидактических и других материалов, необходимых для организации и осуществления учебного процесса по конкретной учебной дисциплине (модулю).

1.7. Электронный учебно-методический комплекс разрабатывается с целью:

- систематизации нормативных, методических, стандартизирующих документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальности;
- оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса;
- обеспечения единства требований к системе контроля и качества знаний студентов;
- совершенствования профессионализма преподавателей;
- своевременного и оперативного обновления;
- эффективного планирования и организации самостоятельной учебной работы и контроля знаний студентов.

1.8 ЭУМК дисциплины (модуля) формируется в **облачном сервисе Яндекс. Диск.** (Приложение 1)

1.9 Все ЭУМК являются собственностью Колледжа.

1.10 Требования Положения являются едиными в образовательной деятельности Колледжа и соблюдаются всеми цикловыми комиссиями.

2. Методологическая основа разработки электронного учебно-методического комплекса дисциплины

2.1. Разработка ЭУМК должна соответствовать дидактическим и методическим принципам, установленным данным Положением.

2.2. Дидактические принципы разработки ЭУМК:

2.2.1 Принцип доступности определения степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями студентов;

2.2.2. Принцип единства - общность образовательных развивающих и интерактивных технологий;

2.2.3. Принцип наглядности - необходимость учета особенностей чувственного восприятия излагаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение студентами;

2.2.4. Принцип систематичности обеспечение последовательного усвоения студентами определенной системы знаний и умений в излагаемой предметной области;

2.2.5. Принцип проблемности - возрастание мыслительной активности в процессе усвоения учебного материала;

2.2.6. Принцип сознательности обучения - обеспечение самостоятельных действий студентов по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

2.2.7. Принцип сознательности обучения - обеспечение самостоятельных действий студентов по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

2.2.8. Принцип прочности усвоения знаний - глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

2.3. Методические принципы разработки ЭУМК:

2.3.1. Принцип модульности:

- весь учебный материал курса разбивается на модули;
- в дисциплине (модуле) могут вноситься изменения, дополнения, замена как отдельной части модуля, так и в целом.

2.3.2. Принцип вариативности:

- построение учебного курса при помощи модулей таким образом, чтобы легко обеспечивалась возможность их приспособления к индивидуальным способностям студентов и особенностям их специальностей, профессий;
- принцип осуществляется как по горизонтали (изменение содержания учебной дисциплины, профессионального модуля), так и по вертикали (изменения средств, необходимых для достижения целей и усвоения содержания).

2.3.3. Принцип паритетности:

- обеспечивается возможность самостоятельного усвоения знаний и умений студентами до определенного уровня;
- преподаватель осуществляет функции консультанта и научного руководителя;
- формирование у студентов культуры учебной деятельности и информационной культуры.

2.3.4. Принцип стереоскопичности:

- наглядное представление разных видов информации (текст, знак, движение, графика), организованных специальным образом;
- осуществление контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок, предъявление образцов решений;
- применение программных средств с равным методическим назначением: учебно-игровые, имитационные и моделирующие средства.

2.3.5. Принцип открытости:

- комплекс должен допускать изменения в своей структуре как по объему, так и по составу его составляющих блоков;
- допускается включение новых модулей, а в модули - новые учебные элементы;

3. Структура и содержание ЭУМК

- 3.1. Основным документом ЭУМК дисциплины (модуля) является рабочая учебная программа.
- 3.2. Содержание ЭУМК должно полностью соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту СПО, рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и настоящему Положению.
- 3.3. В состав ЭУМК входят: рабочая программа дисциплины (модуля), контрольно-измерительные материалы (КИМ), контрольно-оценочные средства (КОС), методические указания к практическим и лабораторным работам, методические указания к самостоятельным работам.

4. Порядок разработки и утверждения ЭУМК

- 5.1. ЭУМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) ЦК, ведущим данную дисциплину (модуль) в соответствии с рабочим учебным планом.
- 5.2. Ответственными за качественную подготовку, соответствие ЭУМК требованиям ФГОС СПО являются председатели цикловых комиссий.
- 5.3. ЭУМК утверждается на заседании ЦК. Факт утверждения подтверждается протоколом заседания ЦК (номер, дата, подпись председателя ЦК на обороте титульного листа).
- 5.4. Утвержденный ЭУМК, представляется на методический совет Колледжа для рекомендации использования.

Методист колледжа  Н.В. Благодатская

