

Управление образования и науки Липецкой области
ГОбПОУ «Липецкий машиностроительный колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от « 03 » 03 2020г.

« 03 » 03 2020 г.

Директор ГОбПОУ «ЛМсК»



А.М.Гончаров

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОбПОУ «ЛИПЕЦКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2019 ГОД

г. Липецк

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления	5
3. Анализ образовательной деятельности	7
3.1. Организация учебного процесса	10
3.2. Воспитательная деятельность	13
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
4.1. Содержание подготовки обучающихся	17
5. Востребованность выпускников.....	21
5.1Трудоустройство выпускников.....	21
6. Качество учебно-методического обеспечения.....	24
7. Библиотечно-информационное обеспечение	25
8. Материально-техническая база	27
9. Качество кадрового обеспечения	28
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	28

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324», Положением о порядке проведения самообследования ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж» от 17.03.2017г.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказу № 74 от 03.02.2020 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 января 2019 года.

Общие данные

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий машиностроительный колледж» (ГОБПОУ «ЛМсК»)
Место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	398024, Российская Федерация, Липецкая область, г.Липецк, ул. Студенческий городок, дом 10
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тел /факс 8(474)241-33-07, lmsk.lipetsk.ru
Учредитель	Управление образования и науки Липецкой области
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1024800834255

Идентификационный номер налогоплательщика	4824006505
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1156 (бланк: серия 48Л01№0001303) от 08.02.2016г., выдана бессрочно Управлением образования и науки Липецкой области
Свидетельство о государственной аккредитации	№057 от 07.05.2018г.; серия 48А01 №0000400 выдано Управлением образования и науки Липецкой области
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии №1156 (бланк: серия 48Л01 №0001303) от 08.02.2016 года, выданной бессрочно Управлением образования и науки Липецкой области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования Уставом колледжа, внутренними локальными нормативными актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012. Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов колледж в своей деятельности руководствуется нормативными документами Липецкой области, касающимися деятельности областных образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики области.

Выводы по разделу:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации,

управления образования и науки Липецкой области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

2. Система управления

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Липецкой области и Уставу колледжа.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, назначаемый на должность Управлением образования и науки Липецкой области. Органами самоуправления колледжа являются:

общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет колледжа; Педагогический совет.

Совет колледжа осуществляет общее руководство учреждением, Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в колледже функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения, разделенные по видам деятельности:

- учебный отдел;
- методический отдел;
- отдел по воспитательной работе;
- отдел практического обучения;
- информационный отдел;
- отдел кадрового и правового обеспечения;
- административно-хозяйственный отдел;
- планово-экономический отдел;
- канцелярия;
- отдел безопасности.

Структурные подразделения колледжа работают согласно документам:

- положение о деятельности структурного подразделения;
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения;
- план работы на 2018-2019 учебный год;
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль над исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудовому кодексу РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощ-

рения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа. Структура и организация управления колледжем соответствуют Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы 12цикловых комиссий преподавателей и методическая комиссия классных руководителей.

Цикловые комиссии и методический совет совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития.

Программа развития колледжа на период с 2018 по 2020 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Липецкой области. Предшествующая программа развития по большинству направлений была реализована. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета.

Важным показателем развития самостоятельности образовательной организации является внедрение системы государственно-общественного управления. В структуру государственно-общественного управления должны войти родительский совет и общественно-координационный совет. Однако новые организационные механизмы управления пока не являются достаточным стимулом для развития колледжа и они не стали равноправными субъектами формирования и реализации стратегии развития образовательной организации.

О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, общественно-координационного совета.

3. Анализ образовательной деятельности

На сегодняшний день в ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж» ведется обучение по девяти программам подготовки специалистов среднего звена: «Право и организация социального обеспечения», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (в отрасли машиностроения)», «Автомобиле- и тракторостроение», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое регулирование и управление качеством», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» по очной форме обучения. По специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Технология машиностроения», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» имеется заочная форма. Данные о количестве обучающихся и основные показатели образовательной деятельности представлены в таблице 1:

Таблица 1. Показатели образовательной деятельности

1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.1.	по очной форме обучения	1108
1.2.	по заочной форме обучения	206
2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	282
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
4.1.	по очной форме обучения	6
4.2.	по заочной форме обучения	-
5.	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично"	282
6.	Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня.	9
7.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию.	0

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программы подготовки включают в себя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт;
2. учебный план;
3. сводные данные по бюджету времени,
4. сведения о комплексных формах контроля,
5. справочник с распределением компетенций,
6. перечень кабинетов, лабораторий и мастерских,

7. пояснения к учебному плану;
8. календарный учебный график;
9. программы учебных дисциплин (по циклам);
10. программы профессиональных модулей;
11. программу учебной и производственной практик;
12. программу преддипломной практики.

В паспорт ППССЗ, кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

1. общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки и сроки освоения программы;
2. характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программ;
3. оценка результатов освоения программ;
4. квалификационные характеристики.

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по специальностям. Все учебные планы предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе ФГОС СПО. Колледж работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью 10-12 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа по 45 минут. Начало занятий - 8.00.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы студентов (актуализированные стандарты максимальная учебная нагрузка 36 часов). Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

Экзаменационные сессии в группах предусмотрены графиком образовательного процесса, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена. Расписание экзаменационной сессии объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение образовательной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения защиты дипломных работ (проектов).

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям и профессиям.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объёму программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании, выполняется на 100%.

Качественное проведение лабораторных работ и практических занятий обусловлено достаточным оснащением учебно-материальной базы оборудованием. Все темы учебных практик оснащены оборудованием, техникой.

Выводы по разделу:

Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объёму и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо ежегодно пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой.

Приём в колледж, согласно 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

На 2020 год разработаны правила приема в колледж соответственно новым нормативным документам. В данное время идет большая профориентационная работа со школьниками совместно с социальными партнёрами.

В таблице 2 представлен объём приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за период 2017-2019г.г.

Таблица 2. Анализ приема граждан по программам подготовки специалистов среднего звена в ГОБПОУ «ЛМсК» на очное и заочное обучение

Специальности	2017	2018	2019
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 9 классов	22	53	50
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 11 классов	13	12	27
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе 9 классов (бюджет)	25	25	25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе 9 классов (коммерция)	10	12	13
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе 11 классов	1	5	0
15.02.08 Технология машиностроения на базе 9 классов	25	25	25
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (в отрасли машиностроения) на базе 9 классов	25	25	25
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение на базе 9 классов	25	25	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе 9 классов (бюджет)	25	25	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе 9 классов (коммерция)	21	30	24
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе 11 классов	5	6	0
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством на базе 9 классов	25	25	25
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на базе 9 классов	25	25	25
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения на базе 9 классов	9	25	21
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения на базе 11 классов (бюджет)	25	25	25
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения на базе 11 классов (коммерция)	9	7	13
на заочное обучение			
15.02.08 Технология машиностроения на базе 11 классов	25	25	25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе 11 классов	25	25	25

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

1. Современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
2. Логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
3. Органическое единство процесса обучения и воспитания;

5. Внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;

6. Рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;

7. Создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании календарного учебного графика, который составляется к началу учебного года. Календарного учебного графика составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

1. календарного учебного графика специальности;
2. тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
3. расстановке преподавателей по учебным группам;
4. аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения программ регламентируется ФГОС СПО по специальности. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев (подготовка специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения).

Учебный год начинается 1 сентября для очной формы получения образования, 1 октября для заочной формы, и заканчивается согласно календарному учебному графику. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа (36 академических часов по актуализированным ФГОС СПО) в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с

распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

2. для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

3. для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 2 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6-8 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в колледже с 11 предприятиями заключены договоры о социальном партнерстве и 11 договоров о практике. Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заместитель директора по учебно-производственному обучению осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графику контроля. Организация практики и производственного обучения

осуществляется на основе Положения об учебной и производственной практике студентов колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о государственной экзаменационной комиссии и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного, демонстрационного).

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Процедура ГИА проводится на основании Положения о государственной экзаменационной комиссии и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (с изм., утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводятся инструктажи работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

3.2. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в ГОБПОУ «ЛМсК» разработана и велась в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Международной конвенцией о правах и свободах человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепцией модернизации российского образования до 2020 года;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

России;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
- Федерального закона от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Областной закон от 30 декабря 2004 г. N 166-03 "О социальной поддержке обучающихся, студентов и аспирантов образовательных учреждений и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Липецкой области";
- Областной закон от 24 декабря 2008 г. № 224-03 «О поощрительных выплатах в сфере образования и науки Липецкой области».
- Документами локального значения: Устав ГОБПОУ «ЛМсК».

Целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи воспитательной деятельности в колледже:

- охранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности; развитие культуры межэтнических отношений;
- разностороннее развитие подростков;
- формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности;
- формирование основ культуры здоровья;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Для реализации поставленных задач была проведена определённая работа:

- изучены и внедрены в работу педагогического коллектива нормативно-правовые документы Российской Федерации: Национальная доктрина образования РФ, Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Программа развития воспитания в системе образования РФ, Программа развития воспитания в средних специальных образовательных учреждениях;
- назначены классные руководители в учебные группы;
- разработан и внедрён план воспитательной работы в колледже;

- разработаны на его основе воспитательные планы учебных групп;
- разработана система внеаудиторной работы со студентами, определён перечень творческих кружков, спортивных секций, назначены их руководители;
- избраны органы студенческого самоуправления колледжа, активы учебных групп;
- проведён мониторинг уровня воспитанности студентов и социальное исследование состояния условий жизни обучающихся;
- выявлены социально-нравственные предпочтения студентов,
- взяты под особый контроль студенты «группы риска» и обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организована работа методического объединения классных руководителей.

Для организации воспитательной деятельности был задействован весь педагогический потенциал колледжа. Всё это позволило решать поставленные воспитательные задачи в комплексе.

Воспитательная работа в колледже осуществляется с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся, их психологических наклонностей, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Основными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, воспитание здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголю, антиобщественным проявлениям, поведению, воспитание любви к специальности, сохранение и преумножение традиций колледжа.

В период с 1 января 2019 года по 1 января 2020 года в колледже продолжались укрепляться традиции развития творческого потенциала студентов, велась работа по внедрению в воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий: работали творческие объединения: вокальная студия, спортивные секции. Студенты колледжа принимали участие в концертной деятельности в колледже, районе, городе. Наши студенты принимали участие в Общероссийском дне здоровья «Кросс нации – 2019», в областном молодежном фестивале художественной самодетельности «Студенческая весна-2019», в добровольческой акции «Неделя молодежного служения», в региональном чемпионате «Молодые профессионалы», в олимпиадах профессионального мастерства.

Творческий спортивный потенциал студентов реализовывался в течение всего года. Студенты принимали активное участие в праздниках, проводимых в колледже: «Весёлые старты», Посвящение в студенты, День учителя, «Ученые зубры», День Народного Единства, День Матери, Новогодний праздник, Праздник защитников Отечества, спортивный праздник «А ну-ка, парни!», День открытых дверей.

В организации деятельности студентов использовались разные формы, методы, средства работы: часы общения, работа творческого кружка, информационные минутки, конкурсы, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники, акции милосердия. Это позволило задействовать в воспитательной деятельности большинство студентов колледжа.

Классными руководителями проводились родительские собрания, классные часы и беседы, предметные олимпиады, исследовалось социальное положение студентов, уровень их воспитанности, занятость в свободное время. Личностные особенности диагностировались с помощью разнообразных методов исследования, данные которых позволили индивидуализировать и дифференцировать воспитательную работу. Использовались методики на выявление направленности личности (взгляды, убеждения), выявление качеств личности (проведено анке-

тирование по адаптации студентов к образовательному учреждению), составление социальных паспортов в группах.

Результаты диагностирования диктуют особые методы работы со студентами: индивидуальная работа, как со студентами, так и с родителями; увеличение внимания к профилактической деятельности, формирование у студентов потребностей в здоровом образе жизни, вовлечение студентов в разнообразную творческую деятельность, в работу спортивных кружков и секций.

Внеаудиторной деятельностью охвачено только 80 % студентов. Из них 65 % - это первокурсники, падает активность старшекурсников, что не позволяет сформировать возможность передачи традиций и навыков творческой деятельности.

В начале учебного года в колледже был сформирован совет студенческого самоуправления. Он представлял собой разветвленную сеть: совет самоуправления колледжа, студенческий совет общежития, активы в общежитии и учебных группах. Всего самоуправлением охвачено более 75 % обучающихся. Студенты организовывали и проводили разнообразную работу: трудовые десанты, вечера отдыха, профориентационную работу, вели работу по профилактике вредных привычек, внедрение бережливых технологий. Студенческий совет провел акцию «Будь со мной, хоть я - другой», «Круглый стол по интегрированному веб-квеста».

Студенческий актив учебных групп решает вопросы контроля посещаемости, успеваемости, организации трудовой и досуговой деятельности, работы по внедрению бережливых технологий.

Студенческий совет общежития в своей основе занимался решением бытовых проблем. Организация генеральных уборок, сбор мусора вокруг общежития, проверка санитарного состояния комнат, организация досуга проживающих - вот круг вопросов, с которыми успешно справлялся студенческий совет.

Большое внимание уделено нравственно-патриотическому воспитанию. В рамках реализации этого направления в группах проводились уроки мира, встречи с представителями правоохранительных органов, месячник военно-патриотической работы, спортивные соревнования, праздники.

Особое место в системе воспитания колледжа занимает общежитие, в котором проживает 201 студент.

Воспитательная работа в общежитии ведется по 6 направлениям:

1. Организационная работа в общежитии: заселение студентов, работа над документацией, общее собрание жильцов, выборы нового состава актива.

2. Работа по адаптации первокурсника. Наблюдение индивидуальных особенностей, способностей заполняется в социальную карту студента. Для благополучной адаптации и коррекции поведения первокурсников проводятся занятия, беседы и традиционный вечер посвящение в жильцы «Общежития наш общий дом».

3. Санитарно-оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья студента является приоритетным направлением воспитательной работы, ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни студента: а) правильное питание как фактор ЗОЖ, б) вредные привычки и их влияние на здоровье, в) физиологические основы режима дня, г) личная гигиена и здоровье.

4. Культурно-массовая работа. Плановая системная работа по организации досуга студентов ведется совместно со студенческим советом самоуправления. Проводятся традиционные праздники, а также вечера-конкурсы для девушек и юношей.

5. Интеллектуальная деятельность и нравственно-эстетическое воспитание. Уделяется внимание пропаганде культурного наследия: проводятся тематические и литературные вечера, интеллектуальные игры.

6. Самоуправление. Вовлечение студентов в управленческую деятельность организацией совета общежития ведется по пяти направлениям: санитарно-оздоровительный, культурно-массовый, самообслуживающий труд, поддержание режима, дисциплины и порядка, противопожарные действия.

Со студентами работают 4 дежурных по режиму, воспитатель и дежурные преподаватели. Воспитателем и дежурными преподавателями проводилась досуговая работа, контролировались дисциплина и порядок, осуществлялся контроль над соблюдением санитарных норм и правил, организовывалась трудовая деятельность студентов, осуществлялась работа со студенческим советом общежития.

Деятельностный подход при организации воспитательного процесса позволил организовать работу студентов по разным направлениям. Учебная, спортивно-оздоровительная, трудовая, эстетико-художественная и др. виды деятельности способствовали развитию профессионализма студентов, их социальной активности. Но многочисленные пропуски, недобросовестное отношение к учебным занятиям делает актуальным вопрос организации и углублении индивидуальной работы со студентами.

Для реализации задач по повышению совершенствованию эффективности воспитательной работы, для оказания методической помощи классным руководителям была организована методическая работа.

Вопросы, вынесенные на контроль:

- организация работы со студентами «группы риска»;
- организация студенческого самоуправления;
- выполнение санитарно-гигиенических требований в колледже;
- анализ воспитательной деятельности колледжа по семестрам.

Рабочие совещания и консультации позволили держать ситуацию по отдельным вопросам в зоне особого внимания. Некоторые, наиболее проблемные с точки зрения организации, вопросы были вынесены на рассмотрение на совещаниях при директоре (Организация адаптационной работы в группах нового набора). Это позволяло внести необходимые коррективы и поправки в организацию воспитательной работы в колледже.

Анализ воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что её организация отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной. В первую очередь надо отметить снижение числа правонарушений, установились более тесные связи с родителями.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Содержание подготовки обучающихся

Структура подготовки кадров

На 01.01.2019 года в колледже обучается 1331 человек, из них по очной форме получения образования – 1112 человек, по заочной форме – 219 человек.

Данные по приему обучающихся

Специальности	2017	2018	2019
Очное обучение			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 9 классов	22	53	50
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 11 классов	13	12	27
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе 9 классов (бюджет)	25	25	25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе 9 классов (коммерция)	10	12	13
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе 11 классов	1	5	0
15.02.08 Технология машиностроения на базе 9 классов	25	25	25
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (в отрасли машиностроения) на базе 9 классов	25	25	25
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение на базе 9 классов	25	25	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе 9 классов (бюджет)	25	25	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе 9 классов (коммерция)	21	30	24
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе 11 классов	5	6	0
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством на базе 9 классов	25	25	25
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на базе 9 классов	25	25	25
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения на базе 9 классов	9	25	21
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения на базе 11 классов (бюджет)	25	25	25
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения на базе 11 классов (коммерция)	9	7	13
Заочное обучение			
15.02.08 Технология машиностроения на базе 11 классов	25	25	25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе 11 классов	25	25	25
Итого по колледжу	340	375	398

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется на бюджетной основе. План набора на 2019/2020 учебный год выполнен на 100%.

Данные по выпуску

№	Специальность	2017	2018	2019
1.	Право и организация социального обеспечения	48	82	74
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в отрасли машиностроения)	76	78	63
3.	Технология машиностроения	42	57	27
4.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (в отрасли машиностроения)	25	20	19
5.	Автомобиле- и тракторостроение	24	22	23
6.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	66	56	51
7.	Техническое регулирование и управление качеством	25	20	16
8.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	20	19	17
9.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	43	42	50
Итого по колледжу		369	396	340

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в колледже остается острой.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогическом совете, совещаниях при директоре.

Среди основных причин отчисления собственное желание, академическая неуспеваемость, перевод в другие учебные заведения.

Вывод по разделу:

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности города и области.

Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Специальность	Количество выпускников	Дипломы без отличия	Дипломы с отличием	Средний балл	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7
СПО, форма обучения - очная						
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	51	39	12	4,53	92,2
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	46	38	8	4,51	93,2
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	16	3	4,0	68,4
4	15.02.08 Технология машиностроения (базовый уровень)	14	11	3	4,14	71
5	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	23	20	3	3,8	61
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	51	37	11	3,7	67
7	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	16	10	6	4,5	87,5
8	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических систем, кондиционирования воздуха и вентиляции	17	15	2	4,7	100
9	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	50	36	14	4,64	100
Итого		287	225	62	4,28	82,3
1	2	3	4	5	6	7
СПО, форма обучения – заочная						
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	15	2	4,18	76,5
2	15.02.08 Технология машиностроения (базовый уровень)	13	11	2	3,85	54
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	19	4	4,4	91,3
Итого		53	51	8	4,14	73,9
Всего		340	276	70	4,21	78,1

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

5. Востребованность выпускников

5.1 Трудоустройство выпускников

В колледже сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда.

Информация по мониторингу трудоустройства выпускников 2019 года по очной форме обучения

Название специальности	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Итого
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	9	17	24	-	50
Технология машиностроения	2	7	5	-	14
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в отрасли машиностроения)	4	36	6	-	46
Автомобиле- и тракторостроение	0	22	1	-	23
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	42	8	-	51
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (в отрасли машиностроения)	5	6	8	-	19
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	0	14	3	-	17
Техническое регулирование и управление качеством	6	2	8	-	16
Право и организация социального обеспечения	17	14	20	-	51
ИТОГО	44	160	83	0	287

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства.

Выпускников 2019 года на учете в центре занятости не значится.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники - нет.

Выводы по разделу:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Липецка и Липецкой области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 5-ти лет.

Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников

Для содействия трудоустройству выпускников в колледже создана соответствующая служба. Основными направлениями работы службы являются:

– Организационная деятельность: установление договорных отношений с заказчиками на подготовку квалифицированных специалистов, согласование с заказчиками перспективных планов по количеству и качеству подготовки, исследование потребности рынка труда.

– Непосредственная деятельность по трудоустройству: организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля специальности; трудоустройство по окончании колледжа; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.).

– Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой специальности; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства, подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей (плакатов, буклетов, рекламных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

– Корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (повышение квалификации, информационное обеспечение).

Сотрудничество колледжа с работодателями г. Липецка и Липецкой области

Данное направление включает в себя следующую работу:

1) Формирование базы данных о выпускниках с целью представления информации работодателю.

2) Работа с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных экзаменационных комиссиях. Заключены договорные отношения о сотрудничестве и партнерстве с предприятиями и организациями:

- ПАО «НЛМК»;
- АО «ИНДЕЗИТ ИНТЕРНЭШНЛ»;
- АО «ГАЗПРОМ газораспределение Липецк»;
- ЗАО «Липецкое Станкостроительное Предприятие»;
- ООО «Лебедянский машиностроительный завод»;
- ООО «Липецкий завод гусеничных тягачей»;
- ООО «Спецмонтаж»;
- ООО СУ-11 «Липецкстрой-Л»;
- ООО «Профклимат»;
- ООО «Капиталстрой»;
- АО «Липецк-Лада»;
- ООО «Липецк - Викинги»;
- ОАО «Липецкие автобусные линии»;

- АО «ЛГЭК»;
- ООО «Липецкий завод малых коммунальных машин»;
- ООО «Бекарт Липецк»;
- ООО «ЧугунСпецСтрой»;
- Центр социальной защиты населения по г.Липецку;
- Управление пенсионного фонда РФ в г.Липецке.

1) Подготовка индивидуальных рекомендательных писем работодателям (по требованию).

2) Проведение олимпиад по специальностям.

Сотрудничество с Центром занятости населения г. Липецка

Направление включает в себя следующую работу:

1) Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки колледжа.

2) Проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест, где приняло участие более 25 работодателей, индивидуальную консультацию от них получили все выпускники).

3) Встреча со специалистами ЦЗН (проведены беседы о работе ЦЗН, о вакансиях).

Профориентационная работа

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

1) Проведение агитационных мероприятий по школам города Липецка и Липецкой области, подготовка презентационных буклетов с информацией о колледже.

2) Проведение дней открытых дверей в колледже (приняло участие более 250 учащихся).

3) Участие в Ярмарке ученических мест для школьников – октябрь 2019 года на базе ГОБПОУ «ГТК». В ярмарке ученических мест приняло участие около 300 обучающихся, более 25 представителей работодателей, а также профессиональные образовательные учреждения Липецкой области.

Результатом эффективности профориентационной работы служит показатель выполнения плана набора: в 2019 году набор выполнен на 100 %.

В отчетном периоде повысилась активность работы с предприятиями по проведению классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Анализируя работу, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты по трудоустройству выпускников:

- отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения студентами производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;
- отсутствие заинтересованности работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников колледжа.

Выводы по разделу:

Службы содействия трудоустройству выпускников выполняет свою функцию. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать общественно-координационный совет для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Научно-методическая тема колледжа на 2019-2020 учебный год «Формирование профессиональной компетентности выпускников колледжа на основе современных технологий, внедрение в образовательный процесс элементов «бережливых технологий»

Цель методической работы колледжа - научно-методическая поддержка образовательного процесса ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж» на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы, обеспечивающей инновационную деятельность колледжа, профессионально-творческий рост педагогов и положительную динамику качества образовательного процесса на основе реализации компетентностной модели методической службы.

Системный подход к подготовке специалистов среднего звена обеспечивается за счет своевременного методического нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности колледжа и его структурных подразделений с указанием конкретных мероприятий, дат, исполнителей. Планы работы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, Методического совета и утверждаются заместителем директора по методической работе.

Методисты оказывают дифференцированную методическую помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работает «Школа начинающего преподавателя», семинары и мастер-классы, которые проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы.

Для реализации положения ФГОС среднего общего образования о защите индивидуальных проектов, обучающихся по общеобразовательным дисциплинам, было разработано положение об индивидуальных проектах.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем предмета. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в колледже разрабатывается и утверждается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и федеральными и локальными нормативными актами.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям (рабочий учебный план, основные профессиональные образовательные программы) составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем специальностям (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащенности кабинетов) имеется в полном объеме.

С целью внедрения в образовательный процесс инклюзивного образования методическим отделом колледжа разработано положение по формированию адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования.

В образовательном процессе преподавателями колледжа широко используются различные инновационные технологии: формирование портфолио, кейс-метод, информационно-коммуникативные технологии, проектное обучение, деловая игра, симуляционные технологии. Для занятий с использованием ИКТ в этом году значительно пополнился банк мультимедийных лекций.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в

соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Преподаватели колледжа принимают активное участие не только в учебной и методической работе, но и ведут научную и проектную деятельность. Педагогические работники колледжа, участвующие в международных проектах и ассоциациях.

Выводы по разделу:

В колледже ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении завершена, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Учащиеся колледжа обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Всего	В том числе изданных за последние 5 лет
Общий фонд литературы	32300	3979
В том числе по программам подготовки специалистов среднего звена	26625	10157
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	5284	1256
Фонд учебной литературы по математическому и естественнонаучному циклу	2623	795
Фонд учебной литературы по общим профессиональным дисциплинам	10793	1318
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1415	1415

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 32 посадочных мест.

Организована подписка на отечественные журналы по специальности.

В колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретает учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Компенсация недостатка литературы восполняется подключением к электронной библиотечной системе издательства ZNANIUM. Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет по проводному Интернету, а также по технологии Wi-Fi.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными изданиями. Количество наименований подписных изданий за последние 3 года составил –24, из них 8 – педагогических, 6– газеты.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 3 единиц, из них в читальном зале – 2, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1. Все компьютеры имеют выход в интернет. В читальном зале для проведения внеклассных мероприятий имеется большой телевизор с подключением к сети Интернет.

Наиболее активно развивающимся направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация колледжа. Для обеспечения возможности их реализации в колледже сформирована соответствующая материальная база. Используемый тип сети - Internet, операционная система Windows 7 pro, Windows 8 pro, Windows 10 pro, WindowsServer 2008, 2012, 1 Server, компьютерный парк составляет 174 рабочих станций, используют в образовательном процессе 116 станций, 85 терминалов с доступом к сети Интернет, 5 компьютерных класса, 89 ЭВМ подключены к локальной сети, 27 мультимедийных проектора, 12 интерактивных досок, 55 принтеров и многофункциональных устройств.

В сети Интернет создан Web-сайт в соответствии с требованием Федерального Закона от 08 ноября 2010 года N 293-ФЗ и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 - lmsk.lipetsk.ru, адрес электронной почты: lmsk@lipetsk.ru.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Преподавателями и сотрудниками колледжа проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия, методические указания. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели используют компьютерную тестирующую оболочку MyTest.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Эти ресурсы включают собственные методические разработки преподавателей и материалы на электронных носителях. Данные проведенного самоанализа показывают достаточный уровень обеспеченности дисциплин и специальностей информационными образовательными ресурсами.

На занятиях преподаватели используют прием выхода в Интернет, проведение виртуальных лабораторных работ, проведение имитационных экспериментов.

В 2017 году активизировалась работа по участию в сетевых сообществах, 80% преподавателей имеют личные Интернет-ресурсы (блоги).

Домашний Интернет имеют все руководящие и педагогические работники. Имеют электронную почту все педагогические работники.

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания и электронных образовательных ресурсов в полном объеме.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет», электронные учебники электронной библиотечной системы.

В связи со старением компьютерной техники возникает ежегодная необходимость замены компьютеров на новые модели.

8. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в трёх корпусах общей площадью 11489,3 кв.м., имеется студенческое общежитие, стадион широкого профиля и спортивная площадка. В учебно-лабораторном корпусе № 1 и располагаются 24 учебных аудитории – кабинетов, 10 лабораторий, 5 компьютерных класса, конференц-зал, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, студенческое кафе (столовая), актовый и спортивный залы, кабинет государственной (итоговой) аттестации, методический кабинет, кабинет социально-психологической службы, административные кабинеты. В учебно-лабораторных корпусах № 2 и 3 располагаются 13 учебных аудиторий – кабинетов, 12 лаборатории, административные кабинеты, электромонтажные мастерские, слесарно-заготовительные, механообрабатывающие и сварочные мастерские.

В каждом кабинете (лаборатории) имеется унифицированная документация (план работы, отчеты, паспорт, инструкции по технике безопасности), оформлены методические уголки, стенды по учебной дисциплине и (или) специальности. В перечне оборудования кабинетов печатные наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы, средства контроля знаний, демонстрационные пособия, учебно-методическая документация. Учебные кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии и требуют модернизации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Все объекты колледжа подключены к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроснабжению и частично требуют капитального и текущего ремонтов.

Имеются спортивный зал для занятий физической культурой, игры в футбол, баскетбол, волейбол и др.; спортивная площадка; открытый стадион широкого профиля; тренажерный зал для занятий силовыми видами спорта; кабинет преподавателей физического воспитания; две оборудованные раздевалки; три туалета; три душевых комнаты.

Колледж имеет необходимые лаборатории, кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов составляет в среднем 92%. В течение учебного года идет закупка нового оборудования и материалов для совершенствования учебного процесса.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счёт средств областного бюджета, так и за счёт внебюджетных средств.

Вывод по разделу:

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. В прошедшем году было приобретено оборудование на 3,7 млн. руб., обновлена материально-техническая база специальностей Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Монтаж и эксплуатация оборудования и

систем газоснабжения, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (в отрасли машиностроения). Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов.

9. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава и наличие квалификационных категорий приведены в таблице.

	Преподаватели		Мастера производственного обучения		Прочие педагогические работники		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют образование:								
Высшее	60	100	5	100	5	100	70	100
Незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-	-	-
Другое	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	60	100	5	100	5	100	70	100
Имеют квалификационные категории								
Высшую	26	43.3	-	-	2	40	28	40
Первую	22	36.6	-	-	1	20	23	33
Другое	12	20	5	100	2	40	19	27
ИТОГО	60	100	15	100	5	100	70	100

Анализ возрастной структуры преподавательского состава показал, что средний возраст находится в одном возрастном промежутке – 38 лет. Это объясняется естественным обновлением коллектива.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Под ВСОКО в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система ВСОКО сформирована на основе локальных актов колледжа:

- положение о ВСОКО;
- должностные инструкции работников колледжа с обязанностями по обеспечению мониторинга качества образования.

Локальные акты разрабатываются и корректируются в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Липецкой области в сфере образования.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВСОКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп колледжа.

Экспертные группы работают по направлениям:

- оценка образовательных результатов;
- оценка реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы колледжа по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Необходимо отметить, что сегодня качество образования понимается с одной стороны, как соответствие ФГОС официально принятым, отражающим позицию профессионального разработчика в вопросах качества образования, с другой стороны, как удовлетворенность потребителя полученным образованием. В обследуемый период был сделан акцент на оценку удовлетворенности студентов качеством получаемого образования через диагностику (анкетирование). Психолого-педагогическая диагностика и ее результаты рассматриваются, прежде всего, как инструмент для получения объективной информации о той или иной деятельности ученического и педагогического коллективов.

Анализируя результаты диагностики, выявились моменты в самооценке обучающихся уровня качества образования в колледже, профессионализма педагогов, насколько интересны занятия, а также насколько объективно оценивают знания студентов педагоги.

По самооценке студентов на высоком и достаточном уровне обучения осуществляется преподавание практически всех дисциплин и междисциплинарных курсов:

Для оценки качества учебно-воспитательного процесса через удовлетворенность студентов процессом обучения методической службой совместно с психолого-педагогической службой проведен ряд диагностических исследований, которые выявляют позитивы и негативы по следующим показателям:

- Безопасность студентов в колледже.
- Качество подготовки по учебным дисциплинам.
- Возможности получения дополнительного образования.
- Условия для развития (раскрытия способностей) студентов.
- Психологический климат в колледже.
- Поведение студентов колледжа.
- Организация досуга студентов в колледже.
- Санитарно-гигиенические условия.
- Медицинское сопровождение.
- Работа классного руководителя.
- Информатизация образовательного процесса.
- Материально-техническая оснащенность колледжа.
- Работа администрации колледжа.
- Участие родителей в управлении колледжем.
- Доступность информации об учебном процессе.
- Развитие самоуправления студентов.
- Успехи на конкурсах и другие достижения колледжа.
- Педагогический коллектив колледжа.

Субъективная оценка студентами качества образовательного процесса выявила достаточный уровень по большинству показателей. Недостаточным уровнем считают:

- поведение студентов колледжа.

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления настоящего отчета колледжа о результатах самооценки деятельности.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, колледж размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет» (адрес: lmsk@lipetsk.ru).

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г.).

На сайте колледжа размещена информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Липецкой области;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях,
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии, об оплате за проживание в общежитии;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о трудоустройстве выпускников.
- На сайте колледжа размещены копии:
 - устава колледжа;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
 - плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
 - локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил

- внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования;
- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Пользователю сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки РФ в сети «Интернет».

Вывод по разделу:

В колледже используются различные методы оценки показателей мониторинга качества образования. Результаты мониторинга ложатся в основу планирования образовательной деятельности. Однако, в условиях изменения нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», уровень функционирования ВСОКО не в полной мере обеспечивает выполнение задачи повышения качества образовательного процесса и образовательного результата. В колледже не завершено формирование ВСОКО как целостной системы: существующие процедуры оценки качества образования и уровень комплексного анализа их результатов не позволяют получить достаточно полную и надежную информацию о текущем положении дел; не полностью сформирована система мониторинга качества образования, направленная на выявление динамики и тенденций развития колледжа в рамках общероссийских и региональных обследований; не используются механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самоанализ деятельности колледжа позволяет сделать вывод о том, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по всем специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- обновление учебной, справочной, методической литературы;
- увеличение объема оказания платных образовательных услуг различным категориям граждан;
- привлечение к сотрудничеству новых социальных партнеров;
- усиление контроля за посещаемостью студентами учебных занятий со стороны педагогических и административных работников колледжа;
- повышение качества знаний и успеваемости студентов;

- обновление и разработка методических материалов для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- организация и проведение семинаров для педагогических работников колледжа по вопросам использования технических средств обучения на уроках теоретического и практического обучения;
- совершенствование системы менеджмента качества;
- организация активного участия в чемпионатах рабочих профессий по стандартам WorldSkillsRussia.
- изучение системы инклюзивного образования и разработка адаптивных программ;
- вовлечение студентов и педагогических работников в деятельность в подготовке к сдаче норм ГТО;
- усиление роли воспитательной работы, направленной на профилактику правонарушений и преступлений;
- повышение процента участия педагогов и обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- повышение процента педагогов прошедших повышение квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров с применением стандартов WorldSkillsRussia по компетенции»;
- повышение уровня методического обеспечения воспитательной работы педагогических работников.
- изменение структуры подготовки в колледже по специальностям;
- формирование ОПСПО, сформированных с учетом требований Профессиональных стандартов.